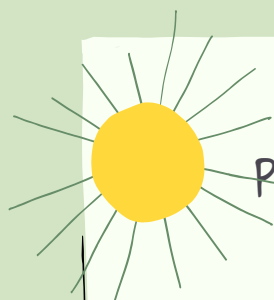


REINTEGRACJA KLASY



PODZIEL SIĘ SWOIMI REFLEKSJAMI DOTYCZĄCYMI SYTUACJI

Jak się czujesz? Co Tobie pasowało w sytuacji nauczania zdalnego, co nie. Czego się nauczyłeś? Co Cię irytowało? Jakie masz odczucia odnośnie powrotu do szkoły?

ZAPYTAJ UCZNIÓW O ICH SAMOPOCZUCIE I DOŚWIADCZENIA

Jak im był na nauczaniu zdalnym? Jaką formę preferują? Jak się czują wracając po przerwie? Co im pasowało, co nie? Co dobrego wynieśli z tej sytuacji? Co było trudne? Czego brakowało? - porozmawiajcie o sytuacji nauki zdalnej i powrotu do stacjonarnej szkoły.

POPROŚ UCZNIÓW O PROPOZYCJE, GENEROWANIE POMYSŁÓW NA BYCIE RAZEM

Zaczynacie nowy etap. Co pozwoli zbudować klasę jako zespół na nowe? Jakie mają pomysły?

BĄDŹ TAK UWAŻNY, JAK PRZY NOWEJ KLASIE A NAWET BARDZIEJ.

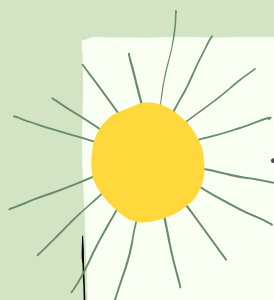
Pomiędzy uczniami w czasie nauki zdalnej zadziało się wiele procesów, konfliktów, sojuszy itp. których nie zawsze jesteś świadom.

OPRACOWANIE:



Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
ul. Hutnicza 16
37-450 Stalowa Wola
tel: 883 723 640
e-mail: pppestalowowolski.pl
www.ppp.stalowowolski.pl

REINTEGRACJA KLASY



ZOBACZ JAK TERAZ UKŁADAJĄ SIĘ RELACJE MIĘDZY UCZNIAMI.

Kto kogo lubi, kto komu pomaga, kto się z kim kłóci? Czy powstały nowe koalicje, kto walczy o władzę, o przywództwo? Czy nikt nie został wykluczony?

PROPONUJ ZABAWY I ĆWICZENIA ZMNIEJSZAJĄCE NAPIĘCIE.

Napięcie nie sprzyja zapamiętywaniu –mózg go nie lubi. Mózg lubi ruch, najlepiej na świeżym powietrzu. Zaproponuj uczniom techniki relaksacyjne, proste ćwiczenia obniżające napięcie, oddychanie przeponowe. Pomogą też wszelkie aktywności i zajęcia powiązane z kreatywnością –kreatywność zmniejsza rywalizację, nastraja do współpracy, daje radość.

ZAPLANUJ WSPÓLNE WYJŚCIE, KONTAKT Z NATURĄ.

Wycieczka, wspólne wyjście do parku, na boisko? Uczniowie dawno nie mieli kontaktu osobistego, pomóż im go nawiązać, także poza murami szkoły. Spotkanie poza budynkiem sprzyja większej otwartości.

ZAPROONUJ PRACE PLASTYCZNE I GRY ZESPOŁOWE.

Nie możecie wyjść? Poszukaj propozycji gier integrujących klasę, zaproponuj gry zespołowe, gry kooperacyjne, wspólne działanie, przygotowywanie projektów, może wolontariat?

Wróćcie do tego, co dobrze wpływało na atmosferę w młodszych klasach –przerwy śródlekcyjne, głośne czytanie, prace plastyczne, śpiewanie.

OPRACOWANIE:



Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna
ul. Hutnicza 16
37-450 Stalowa Wola
tel: 883 723 640
e-mail: ppp@stalowowolski.pl
www.ppp.stalowowolski.pl