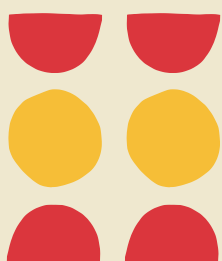


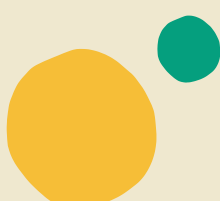
POWRÓT DO EDUKACJI



ZASADY

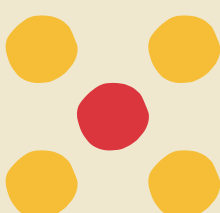
Przypominaj zasady odnośnie funkcjonowania ucznia w szkole i oceniania. Wracamy do szkoły, co oznacza, że obowiązują nas zasady szkolne. Przypomnij uczniom o ich obowiązkach, przywilejach i zasadach oceniania.

DIAGNOZA



Sprawdź, co uczniowie wiedzą/pamiętają, a czego nie. Przeprowadź diagnozę edukacyjną, sprawdź poziom wiedzy. Zrezygnuj z oceniania, celem diagnozy jest określenie mocnych i słabych stron. To informacja dla Ciebie o poziomie klasy i informacja dla każdego ucznia o jego stanie wiedzy i umiejętności.

CZAS



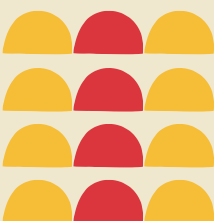
Wstrzymaj się z ocenianiem – daj czas na ponowne wdrożenie się. Daj uczniom czas na wdrożenie się do stacjonarnej nauki. Zrezygnuj z ocen niedostatecznych, daj uczniom wybór, czy chcą przyjmują ocenę mierną/dostateczną. Nie przeciążaj nauką przez minimum dwa tygodnie.

KOMPLEMENTY



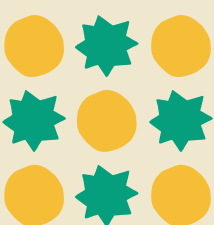
Doceniaj na bieżąco postępy i starania, docień pracę, którą ty sam, uczniowie oraz ich rodzice włożyli w czasie nauki zdalnej. Zauważaj starania i postępy, nawet drobne. Doceniaj zmiany, które idą w dobrym kierunku. Kształtuj pozytywne nawyki.

NOWE NAWYKI



Opisz i wykorzystaj nowe nawyki i umiejętności zdobyte w czasie zdalnej nauki. W czasie edukacji zdalnej uczniowie pozyskali nowe umiejętności i kompetencje. Nazwij je, zastanów się (może wspólnie z klasą), jak te umiejętności mogą być wykorzystywane w czasie dalszej nauki.

PLAN PRACY



Ułóż plan pracy z klasą (uwzględniające nadrabianie ewentualnych braków) i przedstaw go uczniom. Uczniowie powinni wiedzieć, co ich czeka, czego od nich oczekujesz. Im starsze dzieci, tym więcej szczegółów powinny otrzymywać i tym bardziej powinny być wdrażane w proces planowania swojej nauki. Wyznacz daty, terminy, poinformuj, czego i jak planujesz uczyć, jak sprawdzać.

OPRACOWANIE

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stalowej Woli

