

*Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Stalowej Woli  
37-450 Stalowa Wola, ul. Hutnicza 12*

---

*tel./fax: 15 8421831. e-mail: [pppsekretariat@wp.pl](mailto:pppsekretariat@wp.pl)*



*Dzień Bezpiecznego Internetu 2021*

**„Wpływ nowoczesnych technologii na  
rozwój mowy i funkcjonowanie dziecka”**

*Poradnik dla rodziców*

18 lutego 2021r.

## *Nowoczesne technologie a rozwój mowy*

- Naturalną potrzebą dziecka jest poznawanie świata wieloma zmysłami oraz aktywność ruchowa.
- Jeśli te potrzeby zostaną ograniczone do doznań internetowych i komputerowych, mogą pojawić się zakłócenia w tworzeniu nowych połączeń neuronowych w mózgu.
- Oglądanie stale zmieniających się obrazów nie jest korzystne dla mózgu dziecka, nie aktywizuje obszarów mózgu odpowiedzialnych za **rozwój mowy i języka**.



### **Dlaczego tak się dzieje?**



- Mózg posiada właściwości zwane plastycznością. Jest to zdolność do zmian w układzie nerwowym, na skutek bodźców płynących z otoczenia.
- Mózg jest plastyczny przez całe życie, jednak najmocniej do 3 roku życia, co oznacza że jest to najcenniejszy czas w rozwoju dziecka.
- To jak zostanie ukształtowany w okresie jego najintensywniejszego rozwoju, będzie miało znaczący wpływ na **rozwój mowy dziecka**.
- Dlatego ważna jest prawidłowa jego stymulacja, wtedy osiągnięte zostaną największe efekty. Biorąc pod uwagę, że pierwsze 3 lata dziecka są szczególnie ważnym okresem dla jego rozwoju, należy unikać bodźców, które niewłaściwie stymulują mózg i są szkodliwe dla jego prawidłowego rozwoju.

**Jeśli chcesz wiedzieć więcej na temat negatywnego wpływu nowoczesnych technologii na rozwój dziecka warto przeczytać:**

1. Manfred Spitzer „Cyfrowa demencja. W jaki sposób pozbawiamy rozumu siebie i swoje dzieci”
2. Manfred Spitzer – „Cyberchoroby”
3. Michel Desmurget – „Teleogłupianie”. O zgubnych skutkach oglądania telewizji (nie tylko przez dzieci).
4. Rainer Patzlaff „Zastygłe spojrzenie. Fizjologiczne skutki patrzenia na ekran a rozwój dziecka”.
5. [www.uzaleznieniabehawioralne.pl/publikacje/](http://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/publikacje/)–**“Nowoczesne technologie a nasze dzieci. Poradnik dla rodziców”** – wersja PDF.



**Jaki jest optymalny czas korzystania z urządzeń cyfrowych (oglądanie telewizji, gra na komputerze, tablecie, komórce) przez dzieci?**

- **Do 3 roku życia** w ogóle nie powinno być stymulowane obrazem płaskim.
- **Trzylatek może spędzić 15 – 20 minut**
- **Dziecko w wieku od 4 do 6 lat** może jednorazowo oglądać telewizję **20 – 30 minut**
- **Dziecko od 6 do 12 lat** może spędzać przed ekranem **do 50 minut** jednorazowo, nie częściej niż dwa razy dziennie
- **13 – 18 lat** - od 1 godziny do 2 godzin dziennie.

**Należy pamiętać, że korzystanie z nowoczesnych technologii zawsze musi odbywać się pod ścisłym nadzorem rodziców!**

Zamiast narażać dzieci na zgubne skutki nadmiernej stymulacji wysokimi technologiami, zachęcajmy je do:

- spontanicznej zabawy,
- słuchania czytanych bajek,
- aktywności ruchowej,
- plastycznej,
- uczestniczenia w zajęciach rozwijających zainteresowani, aktywnego spędzania czasu z rodziną,
- kontaktów z rówieśnikami.

- Podczas oglądania telewizji/ gry na komputerze, telefonie dochodzi do nadmiernej stymulacji prawej półkuli mózgu (odpowiedzialnej za odbiór i przetwarzanie bodźców dźwiękowych oraz obrazowych – niejęzykowych), przez co zostaje zwolniony lub nawet zahamowany rozwój lewej półkuli, która odpowiedzialna jest za odbiór oraz tworzenie języka (mowę).

***Oznacza to, że przewaga bodźców prawopółkulowych powoduje zaburzenie naturalnego, zdrowego rozwoju mowy.***

- Słowa odbierane przez dziecko za pomocą technologii są bierne, nie pozwalającym na naturalny dialog z drugim człowiekiem, migający obraz na ekranach jest odbierany przez prawą półkulę (niejęzykową). Przewaga tych bodźców blokuje odbiór lewopółkulowych i nie pozwala na rozwój mowy i języka. Żywe słowo, dialog z drugim człowiekiem, interakcja z nim są odbierane i przetwarzane w lewej półkuli (językowej). **Są to sytuacje które stymulują pozytywnie rozwój języka u dziecka.**



## WAŻNE !!!!

- Żaden komputer, telewizor, smartfon nie zastąpi żywego słowa, które jest niezbędne w **kontakcie z drugim człowiekiem.**
- Podczas grania w gry komputerowe następuje zwiększone wydzielanie się dopaminy, co może **prowadzić do e- uzależnienia.**
- Niebieskie światło emitowane przez telewizor, tablet, smartfon, laptop zakłóca produkcję melatoniny (hormonu snu), co **utrudnia zasypianie.**

**Przeprowadzone badania wykazują, że dzieci w okresie niemowlęcym poddane stymulacji wysokimi technologiami przejawiają wiele niepokojących zachowań.**

**U niemowląt od 4 do 12 miesiąca życia są to:**

- zwolnienie przebiegu rozwoju intelektualnego,
- opóźnienie lub brak nabywania systemu językowego,
- opóźnienie rozwoju zabawy i kształtowania się umiejętności społecznych
- spowolniony rozwój dużej i małej motoryki.
- brak koncentracji na twarzy dorosłego i wsłuchiwanie się w jego głos
- brak uśmiechu na widok znanej osoby,
- brak gaworzenia.

**Małe dzieci oglądające telewizję od kilkudziesięciu minut do kilku godzin dziennie charakteryzują się:**

- stanem ciągłego rozkojarzenia, rozproszenia uwagi,
- sporadycznymi reakcjami na własne imię,
- opóźnieniem lub całkowitym brakiem rozwoju mowy,
- niechęcią do słuchania czytanych tekstów lub oglądania obrazków statycznych (np. ilustracji w książeczkach,
- brakiem wspólnego pola uwagi,
- brakiem gestu wskazywania palcem.

**Z czasem zaburzenia u tych dzieci się pogłębiają i można u nich zaobserwować:**

- trudności lub całkowity brak rozumienia poleceń,
- komunikowanie się za pomocą krzyku lub płaczu,
- brak zainteresowania książkami, obrazkami statycznymi,
- brak respektowania reguł społecznych
- trudności w kontaktach w grupie rówieśniczej,
- zaburzenia koncentracji, nerwowość, nadpobudliwość, agresywność, brak kontroli nad negatywnymi emocjami, przemęczenie,
- zaburzenia snu (płacz, krzyk),
- zaburzenia odżywiania.

*Opracowała Katarzyna Skoczylas*